

**План мероприятий («Дорожная карта»)  
по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов и  
детей с ОВЗ в МКОУ «Тиличикская средняя школа»**

I. Общее описание плана мероприятий («Дорожная карта») по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МКОУ «Тиличикская СШ» (далее – «дорожная карта»)

1. План мероприятий («Дорожная карта») по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МКОУ «Тиличикская СШ» разработан в соответствии Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» с целью реализации права каждого человека на создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации». Согласно Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Подход в реализации мероприятий по обеспечению доступной среды может быть осуществлен только при условии последовательных и взаимосвязанных действий. В связи с этим разработан План мероприятий «Дорожная карта»

по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов в МКОУ «Тиличикская СШ».

## II. Цели и задачи обеспечения доступности объектов для инвалидов и предоставляемых для них услуг в сфере образования в МКОУ «Тиличикская СШ»

Цели «Дорожной карты»: обеспечение условий доступности для получения беспрепятственного и качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в условиях МКОУ «Тиличикская СШ».

Задачи «Дорожной карты»:

- создать необходимые условия для организации качественного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, просвещение, консультирование, информирование родителей по всем вопросам обучения детей;
- повысить доступность и качество образования, обеспечение психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью.

## III. Основные ожидаемые результаты реализации «Дорожной карты»:

Реализация «Дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов и детей с ОВЗ, повысить доступность и качество образования предоставляемых детям с ОВЗ и инвалидностью в МКОУ «Тиличикская СШ».

Сроки реализации «дорожной карты» – 2023–2028 годы.

Результатом реализации «Дорожной карты» является повышение к 2028 году значений показателей доступности и качества образования для детей с ОВЗ и инвалидностью в МКОУ «Тиличикская СШ».

## План мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ качественного образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат	Инструмент оценки
<b>1. Организационное и нормативно-правовое обеспечение</b>					
1.	Утверждение рабочей группы по разработке, корректировке и реализации «Дорожной карты» по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	2023 г.	Директор, заместители директора	«Дорожная карта» и ее реализация	«Дорожная карта» и ее реализация
2.	Организация разработки, утверждения и корректировки локальных актов, регулирующих качество образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ	2023 г.	Директор, заместители директора	Разработка новых документов, внесение изменений в локальные акты	Наличие локальных актов по организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ
<b>2. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ и инвалидностью</b>					
1.	Реализация вариативных моделей образования в МКОУ	2023-2024 г.	Директор	Увеличение доли детей с ОВЗ, обучающихся в МКОУ. Обеспечение соответствующих условий для их обучения	Открытие классов комбинированной и компенсирующей направленности
2.	Разработка и утверждение адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ	Август 2023 г.	Директор, заместители директора	Адаптированные основные образовательные программы для детей с ЗПР, с УО	Адаптированные основные образовательные программы для детей с ЗПР, с УО
3.	Персонификация содержательного компонента образования детей с ОВЗ и инвалидностью	Ежегодно	Заместители директора	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов развития с учетом образовательных	Мониторинг качества образования по реализации АООП, ИПРА)

				потребностей воспитанников с ОВЗ (АООП, ИПРА)	
4.	Вовлечение детей с ОВЗ и инвалидностью в программы дополнительного образования	2023-2024 г.; 2024-2025 г.; 2025-2026 г.; 2026-2027 г.; 2027-2028 г.	Заместители директора, руководители структурных подразделений	Увеличение количества детей с ОВЗ и инвалидностью, получающих дополнительное образование	Показатели в аналитическом отчете
<b>3. Обеспечение доступной среды</b>					
1.	Обеспечение доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, изменение инфраструктуры МКОУ (ремонт ряда помещений с целью создания благоприятных условий для осуществления качественной образовательной деятельности для детей с ОВЗ и инвалидностью)	2024-2025 г.	Директор, заместители директора	Изменение инфраструктуры МКОУ, создание специальных условий по обучению детей с ОВЗ и инвалидностью	Аналитическая справка по доступной среде
2.	Проведение паспортизации	2024 г.; 2025; 2026; 2027; 2028г	Директор, заместители директора	Наличие утвержденного паспорта доступности	Наличие утвержденного паспорта доступности
<b>4. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих программы обучения и индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ и инвалидностью</b>					
1.	Организация информационно-разъяснительной работы по вопросам организации образования детей с ОВЗ и инвалидностью.	Ежегодно	Заместители директора	Получение консультационной помощи, методической поддержки педагогических кадров. Изучение и внедрение передового педагогического опыта	Методические рекомендации.

2.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогического персонала (КПК)	Ежегодно	Заместители директора по	Увеличение количества педагогов, прошедших профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.	100% состав квалифицированных педагогов и специалистов МКОУ
3.	Организация и работа методических объединений по вопросам реализации качественного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.	В течение учебного года	Заместители директора	Повышение качества образования детей с ОВЗ и инвалидностью	Протоколы методических объединений специалистов, и воспитателей групп продленного дня
4.	Организация и проведение конференций, семинаров, тренингов, мастер-классов для педагогов, реализующих образовательные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью	В течение учебного года	Заместители директора, педагог-психолог	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам образования детей с ОВЗ и инвалидностью	Участие педагогов в конференциях, семинарах, тренингах, мастер-классах
5.	Участие в работе семинаров, форумов, вебинаров муниципального уровня по повышению качества образования детей с ОВЗ и инвалидностью	Ежегодно	Заместители директора	Трансляция профессионального опыта педагогов и специалистов в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Количество представленных практик
<b>5. Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей</b>					
1.	Организация деятельности психолого-педагогического консилиума МКОУ	Ежегодно	Заместитель Директора по УР	Актуальность состояния деятельности ППК МКОУ по	Аналитическая справка

				сопровождению детей с ОВЗ и инвалидностью	
2.	Реализация работы регионального консультационного центра для родителей (законных представителей) детей от 0 до 18 лет	Ежегодно	Педагоги и специалисты	Предоставление родителям детей с ОВЗ и инвалидностью консультационных услуг	Количество оказанных консультаций
3.	Информирование родителей по вопросам обучения ребенка с ОВЗ и инвалидностью, вовлечение их в образовательную деятельность	В течение учебного года	Заместители Директора, специалисты, воспитатели	Увеличение количества заинтересованных родителей	Протоколы родительских собраний, журналы консультирования специалистов, методические материалы
4.	Обеспечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ ассистентом (помощником) для их сопровождения в период обучения, согласно заключению ТПМПК	Ежегодно	Директор, заместитель Директора по УР	100% обеспечение	100% обеспечение нуждающихся детей-инвалидов
<b>6. Информационное обеспечение</b>					
1.	Обеспечение информационной открытости МКОУ «Тиличикская СШ» по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Постоянно	Директор, заместители директора	Публичная отчетность, самообследование	Подготовка публичной отчетности, самообследование
2.	Размещение на сайте школы информационных материалов о работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью.	Постоянно	Заместители директора	Публикации на сайте	Публикации на сайте