

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Тиличикская средняя школа»

# Программа по профилактике дорожных правонарушений и дорожно-транспортного травматизма

2022-2025 учебный год



## **Актуальность проблемы**

В МКОУ «Тиличикская средняя школа», Олюторского района, как и по всей Камчатской области, ведется активная профилактическая работа по профилактике дорожно - транспортных происшествий среди учащихся школы. Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по району и области показал необходимость акцентировать внимание всех взрослых на главной ценности - жизни и здоровью ребенка. Решение такой приоритетной задачи образовательного учреждения, как охрана жизни и здоровья детей, предполагает формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

## **Цель программы**

- Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- Формирование у школьников представления о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.

## **Задачи:**

- Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов.
- Сформировать у обучающихся устойчивые знания и навыки соблюдения Правил дорожного движения.
- Применять современные формы и методы обучения, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах.
- Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
- Использовать материально-технический потенциал школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.
- Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности.

## **Ожидаемые результаты**

*Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:*

- включить в работу значительное число учащихся школы, педагогов, родителей;
- создать условия для формирования у школьников устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, что позволит повысить интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

## **Организация в образовательном учреждении работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

- В начале учебного года издать приказ об организации в школе работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- Приказом назначить ответственного за организацию работы по профилактике детского ДТТ.

- Обеспечить наличие наглядного агитационного материала по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, оборудование кабинета или Уголка безопасности, дорожной разметки или площадки для занятий по Правилам дорожного движения.
- Организовать в школе совместно с ГИБДД работу отряда юных инспекторов движения (ЮИД).
- Планировать работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах работы классных руководителей
- Практиковать проведение тематических утренников, сборов, конкурсов, соревнований, игр, викторин и т.п.
- Привлекать к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ГИБДД, школьных врачей, инженерно-технический состав шефствующих автотранспортных предприятий и т.п.
- Учителям начальных классов ежедневно на последнем уроке проводить двух, трёхминутные беседы-напоминания о соблюдении Правил поведения на дорогах и в транспорте, обращать внимание детей на погодные условия.
- Оформить маршруты безопасного движения детей в школу и обратно.
- Перед началом каникул, а также в начале и конце учебного года проводить "Неделю безопасности движения".

## **Основные направления деятельности**

### **Цель:**

Сформировать у обучающихся устойчивые знания и навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.

- ✓ Классные часы
- ✓ Внеклассные мероприятия
- ✓ Уроки ОБЖ
- ✓ Встречи с инспекторами ГИБДД
- ✓ Оформление наглядных пособий, стендов, написание тематического блока статей в школьной газете «Школьный вестник»
- ✓ Занятия с велосипедистами на школьной площадке
- ✓ Участие в творческих районных конкурсах по профилактике дорожно-транспортного травматизма
- ✓ Просмотр учебных видеофильмов, разбор конкретных ситуаций
- ✓ Тематические родительские собрания

## **Работа с родителями**

### **Цель:**

Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

- Общешкольные родительские собрания.
- Индивидуальная работа (встречи, беседы).
- Внеклассные мероприятия «За безопасность всей семьей», «Мама, папа, я и дорожная грамота», «Правила движения любят уважение»

## Научно-методическое обеспечение

### Цель:

Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и дорогах.

Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.

Учебные программы.

Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

Учебные видеофильмы.

## Материально-техническое обеспечение

### Цель:

Использование материально-технического потенциала школы и другие её возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

- Методический кабинет по ПДДТ.
- Учебный кабинет и его оснащение.
- ТСО

## Реализация программы

Направления	Пути реализации	Ответственные
<i>Начальная школа: 1— 4-е классы</i>		
Классные часы ( по программе)	«Посвящение первоклассников в пешеходы», «История транспорта», «Село , в котором мы живём», «Места для игр и отдыха», «Транспортные средства, правила поведения в транспорте», «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах», «Наши верные друзья», «Мы знакомимся с дорожными знаками», «Мы пассажиры», «Когда ты становишься водителем транспорта» и др.	Кл. руководители Инспектор ГИБДД
Внеклассные мероприятия	Викторина «Знаешь ли ты?» для 1-4 классов. Проведение утренника «Движеньем полон наш поселок...»1-ые классы Игровая программа «Знай правила движения как таблицу умножения» 2-ые классы Конкурс знатоков «Уважайте каждый знак» 3-и классы Игра «Красный, жёлтый, зелёный» 4-ые классы Конкурс рисунков по правилам дорожного движения 1-4 классы Показ фильмов по ПДД «Улица полна неожиданностей» 1-4	Зам директора по ОБЖ Боллаев О.А.  Инспектор ГИБДД
	-соревнования «Мой друг велосипед», конкурс знатоков правил дорожного движения «Звездный час» - 4 класс; -соревнования «Испытай себя!» -3 классы; -просмотр учебного видеофильма, встречи с инспектором ГИБДД – 1-2 классы; -конкурс рисунков «Будь внимателен, пешеход!» -1-4 классы. Организация практических занятий на школьной площадке, . Выявление детей, имеющих велосипеды, организация с ними занятий и проведение зачетов по Правилам движения.	

Встречи с инспектором ГИБДД	Экскурсии на перекресток - 1-4-е классы с целью ознакомления с наиболее безопасными участками дорог города	Кл.рук.,
Работа с родителями	Классные родительские собрания (один раз в месяц) Семейная игра «Знатоки Правил дорожного движения», «Мама, папа, я и дорожная грамота»	Зам директора по ОБЖ Боллаев О.А.  Кл. руководители Инспектор

### *5-8-е классы*

10-часовая программа	В рамках классных часов	Классные руководители
Внеклассные мероприятия	Соревнования по ПДД «Красный, желтый, зеленый» 5-ые и 6-ые классы Спортивная эстафета по ПДД «Дорожные забеги» 7-ые классы Игра «Юный велосипедист» 8-ые классы Конкурс поделок и проектов по ПДД Творческий конкурс «За безопасность дорожного движения» Конкурс рисунков, плакатов и газет по ПДД, конкурс сочинений по ПДД Экскурсии на автобазу 7-9 классы Занятия по изучению ПДД с использованием компьютерных игр и мультимедийных программ для школьников младшего и среднего возраста Акция «Внимание! Дети!»	Зам директора по ОБЖ Боллаев О.А.  Классные руководители Инспектор ГИБДД
Встречи с инспектором ГИБДД	Беседы с учащимися 5-8 классов Экскурсии в ГИБДД, РОВД	Зам.директора по ВР Зам директора

### *9-11 классы*

Внеклассные мероприятия	Дискуссии для 8-11 классов	Руководитель ОБЖ Классные руководители
Встречи с инспектором ГИБДД	Беседы с учащимися Темы дискуссионных клубов: «Аварии на дорогах» «Водитель» «Куда пойти учиться» «Их работа и опасна, и трудна»	Руководитель отряда ЮИД Классные руководители

## Встречи с инспектором ГИБДД

Мероприятия	Ответственный
Лекторий для учащихся 1-9 классов	Зам.директора по ВР
Организация практических занятий на улицах села (перекресток, проезжая часть и т.д.)	Руководитель ОБЖ
Экскурсии в ГИБДД, на автобазу	Руководитель ОБЖ, Учитель профориентации
Выступление на классных собраниях	Зам.директора по ВР
Участие и проведение внеклассных мероприятий по ПДД	Зам.директора по ВР

## Работа с родителями

Мероприятия	Ответственный
Родительские собрания: 1. Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге (октябрь) 2. Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (октябрь) 3. Дети во всем подражают взрослым - служите примером правильного поведения (апрель)	Зам директора по ОБЖ Боллаев О.А.  Инспектор ГИБДД

## Работа с педагогами

Мероприятия	Ответственный
Семинары с учителями начальных классов и классными руководителями: 1.О методике обучения учащихся Правилам дорожного движения 2.О формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма 3.Об организации работы по привитию навыков соблюдения Правил дорожного движения	Зам.директора по ВР Руководитель ОБЖ Инспектор ГИБДД

**ПРОГРАММА**  
**обучения родителей методам формирования у детей**  
**навыков безопасного поведения на улицах и дорогах**

Тема	Содержание занятий	Продолжительность занятий
<b>А</b>	1. Детский дорожно-транспортный травматизм, причины и последствия. Причинно-следственный механизм возникновения ДТП.	10 мин
	2. Возрастные особенности восприятия детьми дорожных ситуаций и основные мотивы их поведения на улицах, дорогах, в транспорте.	20 мин
	3. Обеспечение безопасности движения школьников по пути в школу и домой (принципы определения безопасного маршрута движения)	15 мин
<b>Б</b>	1. Типичные опасные дорожные ситуации для школьника-перехода («ловушка» на дорогах), формы и методы их изучения в семье.	30 мин
	2. Основные навыки безопасного поведения ребенка в дорожном процессе.	15 мин
<b>В</b>	1. Основные законы безопасного движения.	15 мин
	2. Формирование у детей навыков безопасного поведения на улице, дороге, в транспорте.	30 мин
<b>Г</b>	1. Правила дорожного движения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение светофора и правил перехода проезжей части по сигналам светофоров и умение пользоваться дорожными знаками во время движения.</li> <li>• Изучение обязанностей пешехода, пассажира, велосипедиста.</li> </ul>	15 мин
	2. Обеспечение безопасности движения детей во внешкольные учреждения (анализ и изучение организации дорожного движения по пути в учреждения и домой) и взаимодействие с воспитателями этих учреждений.	15 мин
<b>Д</b>	1. Правила поведения детей в общественном транспорте.	15 мин
	2. Правила движения детей организованными группами.	15 мин
	3. ответственность родителей за нарушение детьми ПДД и последствия, вызванные этими нарушениями.	15 мин
<b>Е</b>	Итоговое занятие. Особенности поведения детей в каникулярное время.	20 мин

**Тестирование по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах**

## Инструкция для учителя к проведению тестирования

Детям предложены вопросы по безопасному поведению на улицах и дорогах и даны варианты ответов. Правильный вариант ответа необходимо отметить. Тест состоит из 10 вопросов. Система оценки результатов: нет ошибок - «5», 1-2 ошибки - «4», 3 ошибки - «3», более 3 ошибок - «2». Подведение итогов: общее количество учащихся, ответивших на «5», «4», «3», «2».

### Задание для проведения тестирования учащихся 2-х классов общеобразовательных школ по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах

1. Как называется участок дороги, где можно переходить проезжую часть?

- А) пешеходная дорожка;
- Б) пешеходный переход;
- В) островок безопасности.

2. Для кого предназначена проезжая часть?

- А) пешеходов;
- Б) автомобилей;
- В) пассажиров.

3. Как надо переходить проезжую часть?

- А) посмотреть направо и начинать переход;
- Б) посмотреть налево и начинать переход;
- В) остановиться на тротуаре или обочине, посмотреть в обе стороны, убедиться, что нет автомобилей и переходить.

4. Как называется техническое средство, регулирующее движение транспорта и пешеходов на дороге?

- А) семафор;
- Б) светофор;
- В) маячок.

5. Какой сигнал светофора разрешает движение?

- А) красный;
- Б) желтый;
- В) зеленый.

6. Что означает зеленый мигающий сигнал светофора?

- А) надо быстрее начинать переход;
- Б) сейчас произойдет смена сигнала, начинать переход нельзя;
- В) надо дойти до середины и остановиться.

7. Как ты поступишь, если загорелся зеленый сигнал светофора?

- А) буду сразу переходить проезжую часть;
- Б) подожду некоторое время на тротуаре и посмотрю по сторонам, не едет ли какая-нибудь автомашина;
- В) не буду переходить.

8. Для кого предназначен тротуар?

- А) велосипедистов;
- Б) автомобилей;
- В) пешеходов.

9. Как нужно двигаться по тротуару?

- А) придерживаться правой стороны, не мешать другим;
- Б) придерживаться левой стороны и идти по самому краю тротуара;
- В) как хочешь.

10. Что надо делать на остановке общественного транспорта?

- А) выходить на проезжую часть и смотреть, не едет ли автобус;
- Б) играть в мяч;
- В) спокойно ожидать автобус, не выходя на проезжую часть.



**Задание для проведения тестирования  
учащихся 3-х классов общеобразовательных школ по правилам  
безопасного поведения на улицах и дорогах**

1. Какой дорожный знак устанавливается на месте пешеходного перехода?

- А) «Дети»;
- Б) «Пешеходная дорожка»;
- В) «Пешеходный переход».

2. Что означает красный мигающий сигнал светофора?

- А) информирует о предстоящей смене сигналов;
- Б) запрещает движение;
- В) разрешает движение.

3. Когда загорелся зеленый сигнал светофора, что ты будешь делать?

- А) быстро побегу через дорогу;
- Б) посмотрю, нет ли поблизости быстро идущего транспорта;
- В) не буду переходить.

4. Какие автомобили могут ехать на красный сигнал светофора?

- А) такси;
- Б) родителей;
- В) пожарная, милицейская, скорая помощь.

5. Что надо сделать при приближении транспорта со специальным звуковым сигналом и проблесковым маячком?

- А) воздержаться от перехода;
- Б) бежать со всех ног через дорогу.

6. Как правильно и безопасно перейти дорогу, выйдя из автобуса?

- А) обойти автобус сзади;
- Б) обойти автобус спереди;
- В) ждем, когда автобус уедет, и переходим проезжую часть по ближайшему пешеходному переходу.

7. Опасно ли ходить по краю тротуара?

- А) неопасно, так как тротуар предназначен для пешеходов;
- Б) неопасно, так как транспорт не должен ехать близко к тротуару;
- В) опасно, так как существует опасность быть задетым близко идущим транспортом.

8. Можно ли переходить дорогу вне пешеходного перехода, если она просматривается только в одном направлении?

- А) можно;
- Б) нельзя.

9. Как ты узнаешь, где на дороге остановка общественного транспорта?

- А) буду наблюдать, где автобус остановится;
- Б) посмотрю, где скопилось много людей;
- В) посмотрю, где установлен знак «остановка общественного транспорта».

10. Как должен двигаться пешеход по загородной дороге или по проезжей части, где нет тротуара?

- А) по левому краю дороги, навстречу движущемуся транспорту;
- Б) по правому краю дороги по направлению движению транспорта.

**Задание для проведения тестирования  
учащихся 4-х классов общеобразовательных школ по правилам  
безопасного поведения на улицах и дорогах**

1. Какие из перечисленных ситуаций могут стать причиной дорожно-транспортного происшествия?

- А) переход в неустановленном месте;
- Б) игра на проезжей части;
- В) хождение по проезжей части.

2. Кто такой пешеход?

- А) человек, производящий работу на дороге;
- Б) лицо, идущее по тротуару;
- В) лицо, находящееся вне транспортного средства и не производящее работу.

3. Чем должен руководствоваться пешеход, если жест регулировщика противоречит требованию светофора?

- А) жестам регулировщика;
- Б) сигналам светофора;
- В) действовать по своему усмотрению.

4. Какие требования Правил дорожного движения должен соблюдать пешеход, переходя дорогу?

- А) переходить под прямым углом;
- Б) не останавливаться на дороге без особой надобности;
- В) не есть мороженого.

5. С какого возраста можно выезжать на велосипеде на проезжую часть?

- А) 12 лет;
- Б) 14 лет;
- В) 16 лет.

6. Каким правилам подчиняется велосипедист, если он ведет велосипед рядом с собой?

- А) правилам для водителей;
- Б) правилам для пешеходов.

7. Какие сигналы подает автомобиль при изменении направления движения?

- А) включает мигающий фонарь указателя поворота желтого цвета;
- Б) подает звуковой сигнал;
- В) включает фары.

8. С какого возраста можно садиться на переднее сиденье автомобиля рядом с водителем?

- А) 12 лет;
- Б) 14 лет;
- В) 16 лет.

9. Что означает мигание желтого сигнала светофора?

- А) скоро будет включен зеленый;
- Б) движение запрещено;
- В) перекресток является нерегулируемым.

10. Где должен двигаться пешеход вне населенного пункта?

- А) по левому краю проезжей части, навстречу движению автомобилей;
- Б) по правому краю проезжей части, по ходу движения транспорта;
- В) не имеет значения.

**Ответы к тестированию  
по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах**

Ответы к заданию для проведения тестирования  
учащихся 2-х классов общеобразовательных школ по правилам  
безопасного поведения на улицах и дорогах

1. **Как называется участок дороги, где можно перейти проезжую часть?**  
А) пешеходная дорожка;  
**Б) пешеходный переход;**  
В) островок безопасности.
2. **Для кого предназначена проезжая часть?**  
А) пешеходов;  
**Б) автомобилей;**  
В) пассажиров.
3. **Как надо переходить проезжую часть?**  
А) посмотреть направо и начинать переход;  
Б) посмотреть налево и начинать переход;  
**В) остановиться на тротуаре или обочине, посмотреть в обе стороны, убедиться, что нет автомобилей и переходить.**
4. **Как называется техническое средство, регулирующее движение транспорта и пешеходов на дороге?**  
А) семафор;  
**Б) светофор;**  
В) маячок.
5. **Какой сигнал светофора разрешает движение?**  
А) красный;  
Б) желтый;  
**В) зеленый.**
6. **Что означает зеленый мигающий сигнал светофора?**  
А) надо быстрее начинать переход;  
**Б) сейчас произойдет смена сигнала, начинать переход нельзя;**  
В) надо дойти до середины и остановиться.
7. **Как ты поступишь, если загорелся зеленый сигнал светофора?**  
А) буду сразу переходить проезжую часть;  
**Б) подожду некоторое время на тротуаре и посмотрю по сторонам, не едет ли какая-нибудь автомашина;**  
В) не буду переходить.
8. **Для кого предназначен тротуар?**  
А) велосипедистов;  
Б) автомобилей;  
**В) пешеходов.**
9. **Как нужно двигаться по тротуару?**  
**А) придерживать правой стороны, не мешать другим;**  
Б) придерживать левой стороны и идти по самому краю тротуара;  
В) как хочешь.
10. **Что надо делать на остановке общественного транспорта?**  
А) выходить на проезжую часть и смотреть, не едет ли автобус;  
Б) играть в мяч;  
**В) спокойно ожидать автобус, не выходя на проезжую часть.**

**Ответы к заданию для проведения тестирования  
учащихся 3-х классов общеобразовательных школ по правилам  
безопасного поведения на улицах и дорогах**

**1. Какой дорожный знак устанавливается на месте пешеходного перехода?**

А) «Дети»;

Б) «Пешеходная дорожка»;

**В) «Пешеходный переход».**

**2. Что означает красный мигающий сигнал светофора?**

А) информирует о предстоящей смене сигналов;

**Б) запрещает движение;**

В) разрешает движение.

**3. Когда загорелся зеленый сигнал светофора, что ты будешь делать?**

А) быстро побегу через дорогу;

**Б) посмотрю, нет ли поблизости быстро идущего транспорта;**

В) не буду переходить.

**4. Какие машины могут ехать на красный сигнал светофора?**

А) такси;

Б) родителей;

**В) пожарная, милицйская, скорая помощь.**

**5. Что надо сделать при приближении транспорта со специальным звуковым сигналом и проблесковым маячком?**

**А) воздержаться от перехода;**

Б) бежать со всех ног через дорогу.

**6. Как правильно перейти дорогу, выйдя из автобуса?**

А) обойти автобус сзади;

Б) обойти автобус спереди;

**В) ждем, когда автобус уедет, и переходим проезжую часть по ближайшему пешеходному переходу.**

**7. Опасно ли ходить по краю тротуара?**

А) неопасно, так как тротуар предназначен для пешеходов;

Б) неопасно, так как транспорт не должен ехать близко к тротуару;

**В) опасно, так как существует опасность быть задетым близко идущим транспортом.**

**8. Можно ли переходить дорогу вне пешеходного перехода, если она просматривается только в одном направлении?**

А) можно;

**Б) нельзя.**

**9. Как ты узнаешь, где на дороге остановка общественного транспорта?**

А) буду наблюдать, где автобус остановится;

Б) посмотрю, где скопилось много людей;

**В) посмотрю, где установлен знак «остановка общественного транспорта».**

**10. Как должен двигаться пешеход по загородной дороге или по проезжей части, где нет тротуара?**

**А) по левому краю дороги, навстречу движущемуся транспорту;**

Б) по правому краю дороги по направлению движению транспорта.

**Ответы к заданию для проведения тестирования  
учащихся 4-х классов общеобразовательных школ по правилам  
безопасного поведения на улицах и дорогах**

- 1. Какие из перечисленных ситуаций могут стать причиной дорожно-транспортного происшествия?**  
**А) переход в неустановленном месте;**  
**Б) игра на проезжей части;**  
**В) хождение по проезжей части.**
- 2. Кто такой пешеход?**  
А) человек, производящий работу на дороге;  
Б) лицо, идущее по тротуару;  
**В) лицо, находящееся вне транспортного средства и не производящее работу.**
- 3. Чем должен руководствоваться пешеход, если жест регулировщика противоречит требованию светофора?**  
**А) жестам регулировщика;**  
Б) сигналам светофора;  
В) действовать по своему усмотрению.
- 4. Какие требования Правил дорожного движения должен соблюдать пешеход, переходя дорогу?**  
**А) переходить под прямым углом;**  
Б) не останавливаться на дороге без особой надобности;  
В) не есть мороженого.
- 5. С какого возраста можно выезжать на велосипеде на проезжую часть?**  
А) 12 лет;  
**Б) 14 лет;**  
В) 16 лет.
- 6. Каким правилам подчиняется велосипедист, если он ведет велосипед рядом с собой?**  
А) правилам для водителей;  
**Б) правилам для пешеходов.**
- 7. Какие сигналы подает автомобиль при изменении направления движения?**  
**А) включает мигающий фонарь указателя поворота желтого цвета;**  
Б) подает звуковой сигнал;  
В) включает фары.
- 8. С какого возраста можно садиться на переднее сиденье автомобиля рядом с водителем?**  
**А) 12 лет;**  
Б) 14 лет;  
В) 16 лет.
- 9. Что означает мигание желтого сигнала светофора?**  
А) скоро будет включен зеленый;  
Б) движение запрещено;  
**В) перекресток является нерегулируемым.**
- 10. Где должен двигаться пешеход вне населенного пункта?**  
**А) по левому краю проезжей части, навстречу движению автомобилей;**  
Б) по правому краю проезжей части, по ходу движения транспорта;  
В) не имеет значения.

**Система работы по профилактике ДТТ  
МКОУ «Тиличикская средняя школа»**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575811

Владелец Алфёрова Валентина Николаевна

Действителен с 03.03.2022 по 03.03.2023