

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Камчатского края**

**Администрация Олюторского муниципального района**

**МКОУ "Тиличикская средняя школа"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Слипец Л.В.

Протокол № 1  
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

ВР



Слипец Л.В.

Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Алфёрова В. Н.

Приказ № 372 – ОД  
от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа  
курса внеурочной образовательной деятельности  
**«Чтение с увлечением»**  
направление: общекультурное  
для обучающихся 1 – 4 классов

**с.Тилички 2023 г**

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Чтение с увлечением» разработана на основе авторской программы Буряк М.В., Карышевой Е.Н., в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта и учебным планом МКОУ «Тиличикская средняя школа». Имеет общекультурную направленность.

**Актуальность программы** обусловлена следующими факторами: способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого обучающегося, воспитанию ученика читателя. Введение курса «Чтение с увлечением» поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития детей, а также проблемы нравственно-этического воспитания. Программа ориентирована на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), способствует более глубокому знакомству обучающихся начальной школы с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

**Цель курса:** организация самостоятельного чтения младших школьников.

**Задачи курса:**

- Совершенствование навыка чтения обучающихся;
- развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- знакомство с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;
- формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей;
- формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности;
- формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;
- выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения.

**Особенностями** построения программы «Чтение с увлечением» является то, что в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществляется комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную сферы ребёнка. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора. Кроме того, у детей формируются нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость, доброта и т.д.

## **Ожидаемые результат:**

учащиеся научатся:

- определять жанр произведения;
- восстанавливать порядок плана;
- отвечать на вопросы теста;
- определять смысл пословиц;
- давать характеристику герою, определять его качества характера;
- анализировать поступки героев сказок и рассказов и делать вывод о том, какие действия являются положительными, какие отрицательными;
- определять главную мысль произведения;
- определять тему и содержание произведения;
- описывать героя, используя слова для справок;
- последовательно рассуждать, доказывать;
- контролировать свою деятельность;
- оценивать свою работу на занятии.

Курс представлен 1 -4 классах в объёме 135 часов.

Соответственно :

- в 1 классах при 33 учебных неделях 66 часов в год, по 2 часа в неделю;
- во 2-4 классах при 34 учебных неделях 68 часов в год, по 2 часа в неделю.

### **Учебники:**

1. Буряк М.В., Карышевой Е.Н. Чтение с увлечением. По дорогам сказок. 1 класс. Рабочая тетрадь.- М.: Планета.
2. Буряк М.В., Карышевой Е.Н. Чтение с увлечением. Удивительный мир природы. 2 класс. Рабочая тетрадь.- М.: Планета.
3. Буряк М.В., Карышевой Е.Н. Чтение с увлечением. По страницам добрых книг. 3 класс. Рабочая тетрадь.- М.: Планета.
4. Буряк М.В., Карышевой Е.Н. Чтение с увлечением. Живые страницы истории. 4 класс. Рабочая тетрадь.- М.: Планета.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

**1 класс**

### **Регулятивные УУД:**

#### **Учащийся научится:**

- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- овладевать способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

#### **Учащийся сможет научиться:**

- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

### **Познавательные УУД:**

#### **Учащийся научится:**

- овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей,
- построения рассуждений;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- использовать речевые средства для решения познавательных задач;

#### **Учащийся сможет научиться:**

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

### **Коммуникативные УУД:**

#### **Учащийся научится:**

- слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознавать построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- использовать речевые средства для решения коммуникативных задач;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других;

#### **Учащийся сможет научиться:**

- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

### **Личностными результатами изучения курса в 1 классе являются:**

- формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения устного народного творчества;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

## **2 класс**

### **Регулятивные УУД:**

#### **Учащийся научится:**

- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств её осуществления;
- овладевать способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

### **Познавательные УУД:**

#### **Учащийся научится:**

- овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения; установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- овладевать навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами;
- активно использовать речевые средства для решения познавательных задач;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

#### **Учащийся сможет научиться:**

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

### **Коммуникативные УУД:**

#### **Учащийся научится:**

- слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- осознавать построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;

#### **Учащийся сможет научиться:**

- работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
- сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении различных задач, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

### **Личностными результатами изучения курса во 2 классе являются:**

- формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения природоведческого характера;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

### **3 класс**

#### **Регулятивные УУД:**

##### **Учащийся научится**

- принимать установленные правила работы с текстом;
- соотносить внешнюю оценку и самооценку;

##### **Учащийся сможет научиться:**

- работать с дополнительной литературой во внеурочное время;
- адекватно оценивать действия окружающих и свои действия;

## **Познавательные УУД:**

### **Учащийся научится:**

- определять тему и главную мысль (идею) литературного произведения;
- самостоятельно находить в тексте ответ на заданный вопрос;
- понимать информацию, заложенную в выразительных средствах произведения, формулировать выводы;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

### **Учащийся сможет научиться:**

- участвовать в обсуждении содержания и основной мысли текста;
- создавать художественные тексты разных жанров в устной и письменной форме.

## **Коммуникативные УУД:**

### **Учащийся научится:**

- принимать участие в групповом обсуждении заданий, в том числе творческих;
- использовать различные речевые средства для передачи своего впечатления.

### **Учащийся сможет научиться:**

- выражать свое мнение о явлениях жизни, отраженных в литературных произведениях;
- уважать мнение собеседников.

## **Личностными результатами изучения курса в 3 классе являются:**

- проявление интереса к содержанию художественных произведений;
- эмоциональное отношение к поступкам и характерам героев литературных произведений различных жанров и форм;
- интерес к собственному миру чувств на основе сопоставления «Я» с героями литературных произведений;
- умения выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении, творческой деятельности.

## **4 класс**

### **Регулятивные УУД:**

#### **Учащийся научится:**

- принимать и сохранять учебную задачу, отбирать способы ее достижения;
- произвольно строить внешнюю речь с учетом учебной задачи, выражать свое отношение к прочитанному;
- оценивать правильность выполнения своей работы и результаты коллективной деятельности.

#### **Учащийся сможет научиться:**

- самостоятельно планировать решение учебной задачи, ее реализацию и способы выполнения;

- строить устное и письменное высказывание с учетом учебной задачи;
- осуществлять самооценку своих действий на основе рефлексии.

### **Познавательные УУД:**

#### **Учащийся научится:**

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- понимать смысл художественных и научно-популярных текстов;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам.

#### **Учащийся сможет научиться:**

- проявлять самостоятельность и инициативность в решении учебных (творческих) задач,

### **Коммуникативные УУД:**

#### **Учащийся научится:**

- использовать различные речевые средства для передачи своих чувств и впечатлений;
- учитывать настроение других людей, их эмоции от восприятия произведений искусства;
- принимать участие в коллективных делах и инсценировках;
- контролировать свои действия и действия партнеров в коллективной работе;
- пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале.

#### **Учащийся сможет научиться научиться:**

- проявлять инициативу, самостоятельность в групповой работе;
- воспринимать мнение окружающих о прочитанном произведении;
- выражать свое мнение о явлениях жизни, отраженных в литературных произведениях;
- сотрудничать с учителем и сверстниками, принимать участие в коллективных проектах;

### **Личностными результатами изучения курса в 4 классе являются:**

- устойчивое положительное отношение к литературному чтению;
- осознание нравственного содержания отношений между людьми, смысла собственных поступков и поступков других людей;
- этические чувства совести, справедливости как регуляторы морального поведения;
- формирование устойчивого интереса к литературе, потребности в чтении как средстве познания мира и самопознания;



- осознание значимости литературы в жизни современного человека и понимания роли литературы в собственной жизни;

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**1 класс**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
<b>Сказки о животных ( 18ч)</b>		
1	Русская народная сказка « Колобок».	2
2	Русская народная сказка « Лиса и журавль».	2
3	Русская народная сказка « Теремок».	2
4	Русская народная сказка « Рукавичка»	2
5	Русская народная сказка « Лисичка со скалочкой»	2
6	Русская народная сказка « Лиса и кувшин».	2
7	Русская народная сказка « Журавль и цапля».	2
8	Русская народная сказка « Заюшкина избушка».	2
9	Русская народная сказка « Петушок и бобовое зёрнышко».	2
10	Русская народная сказка « Снегурочка и лиса».	2
11	Русская народная сказка « Волки семеро козлят».	2
12	Русская народная сказка « Три медведя».	2
13	Русская народная сказка « Петушок – золотой гребешок».	2
14	Русская народная сказка « Лиса и волк».	2
15	Русская народная сказка « Жихарка».	2
16	Русская народная сказка « Медведь и лиса».	2
17	Русская народная сказка « Бычок – смоляной бочок».	2
18	Русская народная сказка « Мужик и медведь».	2
<b>Бытовые сказки ( 3ч)</b>		
19	Русская народная сказка « У страха глаза велики».	2
20	Русская народная сказка « Морозко».	2
21	Русская народная сказка « Пастушья дудочка».	2
<b>Волшебные сказки ( 11ч)</b>		
22	Русская народная сказка « Репка».	2
23	Русская народная сказка « Петушок и жерновцы».	2
24	Русская народная сказка « Скатерть, баранчик и сума».	2
25	Русская народная сказка « Несмеяна – царевна».	2
26	Русская народная сказка « Гуси- лебеди».	2
27	Русская народная сказка « Маша и медведь».	2
28	Русская народная сказка « Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».	2
29	Русская народная сказка « Мальчик с пальчик».	2
30	Русская народная сказка « Белая уточка».	2
31	Русская народная сказка « Самое дорогое».	2
32	Русская народная сказка « Крошечка – Хаврошечка».	2

33	Итоговое занятие	2
	<b>Итого</b>	<b>66</b>

## 2 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1.	В. Бианки « Музыкант»	2
2.	В. Бианки « Лесной Колобок – Колючий Бок»	2
3.	Н. Сладков « Непослушные малыши»	2
4.	Н. Сладков « Трясогузкины письма»	2
5.	Н. Сладков « Топик и Катя»	2
6.	В. Бианки « Подкидыш»	2
7.	Н. Сладков « Осень на пороге»	2
8.	В. Бианки « Теремок»	2
9.	Е. Чарушин « Друзья»	2
10.	М. Пришвин « Ёж»	2
11.	Е. Чарушин « Что за зверь?»	2
12.	М. Пришвин « Этажи леса»	2
13.	Е. Чарушин « Волчишко»	2
14.	М. Пришвин « Охота за бабочкой»	2
15.	Е. Чарушин « Кошка Маруська»	2
16.	М. Пришвин « Хромка»	2
17.	Э. Шим « Неслышные голоса»	2
18.	Э. Шим « Молчком-то лучше»	2
19.	Н. Сладков « Кто в моём доме живёт?»	2
20.	Г. Скребицкий « Белая шубка»	2
21.	Э. Шим « Медведь – рыболов»	2
22.	Г. Скребицкий « Длинноносые рыболовы»	2
23.	Э. Шим « Дятел, Синицы, Пищухи и Поползень»	2
24.	Г. Скребицкий « Сказка о весне»	2
25.	Н. Сладков « Кто такой?»	2
26.	Г. Скребицкий « Длиннохвостые разбойники»	2
27.	В. Бианки « Заяц, косач, медведь и весна»	2
28.	Е. Чарушин « Болтливая сорока»	2
29.	Э. Шим « Заячье семейство»	2
30.	Н. Сладков « Лиса – плясунья»	2
31.	Г. Скребицкий « « Пушок»	2
32.	В. Бианки « Плавунчик»	2
33.	Г. Скребицкий « Дружба»	2
34.	Итоговое занятие	2
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

**3 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	В. Осеева «Отомстила»	2
2.	Л. Воронкова «Что сказала бы мама?»	2
3.	Е. Пермяк «Чужая калитка»	2
4.	В. Драгунский «Сверху вниз, наискосок!»	2
5.	Н. Артюхова «Подружки»	2
6.	Н. Носов «Леденец»	2
7.	А. Гайдар «Совесть»	2
8.	М. Зощенко «Трусишка Вася»	2
9.	Н. Носов «Про репку»	2
10.	В. Осеева «Почему?»	2
11.	М. Зощенко «Показательный ребёнок»	2
12.	Н. Носов «Карасик»	2
13.	Н. Артюхова «Три копухи»	2
14.	Н. Артюхова «Камень»	2
15.	Е. Пермяк «Надёжный человек»	2
16.	Н. Носов «Клякса»	2
17.	В. Драгунский «Надо иметь чувство юмора»	2
18.	Н Артюхова «Строгая бабушка»	2
19.	Е. Пермяк «Обманное озеро»	2
20.	Л. Воронкова «Ласковое слово»	2
21.	Н. Артюхова «Большая берёза»	2
22.	В. Осеева «Волшебная иголочка»	2
23.	Н. Носов «Прятки»	2

24.	Н. Артюхова «Мяу»	2
25.	Е. Пермяк «Славка»	2
26.	Н. Артюхова «Фарфоровые шаги»	2
27.	Н. Носов «Замазка»	2
28.	Н. Артюхова «Совість заговорила»	2
29.	Н. Артюхова «Кролик и репутация»	2
30.	М. Зощенко «Лёля и Минька: Бабушкин подарок»	2
31.	М. Зощенко «Лёля и Минька: Не надо врать»	2
32.	Н. Артюхова «Новые соседи»	2
33.	Н. Носов «Про тигра»	2
34.	Итоговое занятие	2
	ИТОГО	68ч

#### 4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Наша Родина Россия. Государственные символы России	2
2	Олег Тихомиров «Александр Невский»	2
3	Георгий Шторм «На поле Куликовом»	2
4	Кирилл Кочегаров «Минин и Пожарский»	2
5	Сергей Алексеев «Рассказы о Степане Разине, казаках и восставшем народе»	2
6	Сергей Алексеев «Рассказы о Петре I и его времени»	2
7	Анатолий Митяев «Сражение при Гангуте»	2
8	Анатолий Митяев «Адмирал Ушаков»	2
9	Сергей Алексеев «Рассказы о Суворове и русских солдатах»	2
10	Сергей Алексеев «Рассказы об Отечественной войне 1812 года»	2
11	Анатолий Митяев «Адмирал Нахимов»	2
12	Сергей Алексеев «Брестская крепость»	2
13	Сергей Алексеев «Они защищали Москву»	2
14	Альберт Цессарский «Операция «Мост»	2
15	Юрий Стрехнин «Крепость черноморцев»	2
16	Юрий Стрехнин «Город отважных»	2
17	Владимир Богомоллов «За оборону Сталинграда»	2
18	Александр Насибов «За оборону Кавказа»	2
19	Михаил Лободин «За оборону Ленинграда»	2
20	Анатолий Митяев «В холодном море»	2

21	Евгений Воробьёв «Тринадцатый лыжник»	2
22	Александр Шишов «Лесная девочка»	2
23	Валерий Воскобойников «В городе на Каме»	2
24	Анатолий Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Ракетные снаряды»	2
25	Лев Кассиль «Плот Алексея Андреевича»	2
26	Сергей Сергеев-Ценский «Хитрая девчонка»	2
27	Борис Лавренёв «Разведчик Вихров»	2
28	Евгений Воробьёв «Последние выстрелы»	2
29	Владимир Даненбург «Весенняя музыка Вены»	2
30	Владимир Даненбург «Чтоб всегда было солнце»	2
31	Сергей Алексеев «Последний штурм»	2
32	Дмитрий Дажин «За освобождение Праги»	2
33	Юрий Нагибин «Рассказы о Гагарине»	2
34	Итоговое занятие	2
	<b>Итого</b>	<b>68</b>