

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Тиличкская СШ»
Алфёрова В. Н.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования МКОУ «Тиличкская СШ»
на 2023 – 2024 учебный год
для обучающихся 8-9-х классов

Пояснительная записка

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5–9-х классов. Общее количество часов учебных занятий за пять лет – 5338 академических часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 5 – 6-х классов – не превышает шести уроков;
- для 7– 9-х классов – не превышает семи уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 5– 9-е классы – 34 недели

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20:

- в 5-х классах – не более 29 часов в неделю;
- в 6-х классах – не более 30 часов в неделю;
- в 7-х классах – не более 32 часов в неделю
- в 8-9-х классах – не более 33 часа в неделю

Содержание образования на ступени основного общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 5–9-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях среднего общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

| № п/п | Предметные области | Учебные предметы | Основные задачи реализации содержания |
|-------|--|---|--|
| 1. | Русский язык и литература | Русский язык Литературное чтение | Содержание предметной области решает следующие образовательные задачи: развитие представлений о языке как основе национального самосознания; формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания культуры, свободное использование средств русского языка в диалогической и монологической устной и письменной речи, развитие нравственных и эстетических чувств, ценностного отношения к языку и культуре, способностей к творческой деятельности. |
| 2. | Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык Родная (русская) литература | Содержание предметной области решает следующие образовательные задачи: совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуации формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка. |
| 3. | Иностранные языки | Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (немецкий) | Содержание предметной области направлено на формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации в поликультурном мире, развитие представлений о социокультурной специфике стран изучаемого языка. |
| 4. | Математика и | Математика | Основными задачами образовательной области являются: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | информатика | Алгебра | применения математических знаний для решения практических задач; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. |
| | | Геометрия | |
| | | Информатика | |
| 5. | Общественно-научные предметы | История | Образовательная область направлена на формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений; |
| | | Обществознание | |
| | | География | |
| 6. | Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) | Основы религиозных культур и светской этики | Образовательная область продолжает начатое в 4 классе формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира. Программа реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей. |
| 7 | Естественно-научные предметы | Биология | Образовательная область призвана решить следующие задачи: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к |
| | | Физика | |

| | | | |
|---------------------------|------------|------------|---|
| | | Химия | окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач |
| 8 | Искусство | Музыка | Образовательная область должна обеспечить осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| Искусство | | | |
| Изобразительное искусство | | | |
| 9 | Технология | Технология | Образовательная область призвана обеспечить развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учёта интересов и склонностей учащихся в классах используются два направления программы: «Индустриальные технологии» (Технология. Технический труд - преимущественно для мальчиков), «Технологии ведения дома» (Технология. Обслуживающий труд - преимущественно для девочек). Каждое направление включает в себя |

| | | | |
|----|--|---------------------|--|
| | | | базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов учащихся. |
| 10 | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Образовательная область направлена на физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. |
| | | ОБЖ | |

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию социального заказа и направлено на:

1. Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- 1) «Биология» (модуль «Окружающая среда и здоровье человека») – в 5-6 классах по 0,5 часа в неделю. Данный курс включён как региональная составляющая учебного предмета «Биология». Курс расширяет представления учащихся о влиянии окружающей среды Камчатки на здоровье человека и об основных мерах профилактики заболеваемости и сохранения здоровья в специфических условиях проживания.
- 2) «Биология» - в 7-х классах по 1 часу в неделю (с целью предпрофильной подготовки обучающихся)
- 3) «Информатика» - в 9-х классах по 1 часу (с целью предпрофильной подготовки обучающихся)
- 4) «Русский язык» - в 8-х классах по 1 часу (с целью увеличения уроков практической направленности)
 1. Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:
 - 1) «Все цвета, кроме чёрного» (Ведётся, как отдельный предмет психологом школы). Главная цель курса – формирование позитивного мироощущения, выработка у школьников навыков эффективной социальной адаптации, позволяющей предупредить вредные привычки.
 - 2) «География Камчатки» - 6 – 8 классы по 0,5 часа. (Ведётся как отдельный предмет). Курс способствует формированию представлений о целостности окружающего мира и определение места территории Камчатского края в системе суши и вод Земли, представления о сложности проблем взаимодействия единой глобальной системы «природа-население-хозяйство» на примере Камчатского края, экологической культуры на основе изучения охраны природы и рационального природопользования на примере нашего региона.
 - 3) «История Камчатки» - 7 – 8 классы по 0,5 часа. (Ведётся как отдельный предмет). Курс предназначен для создания целостной научной картины мира и определения места Камчатки в ней, направлен на развитие знаний и представлений учащихся о родном крае, развитие интереса к истории и культуре родного края, формирование уважительного отношения к жителям региона.
 - 4) «Вероятность и статистика» - 9 класс – 1 час.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Тиличкская СШ», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком ООП

ООО. В МКОУ «Тиличикская СШ» определены следующие формы промежуточной аттестации: годовая контрольная работа, тестовая контрольная работа, диктанг с грамматическим заданием, зачёт «Обязательный образовательный минимум», устное сочинение-описание по иллюстрации к литературному произведению, устное собеседование (чтение текста, пересказ, ответы на вопросы), защита творческого проекта, комбинированная контрольная работа (тест + контрольный перевод), экзамен в традиционной форме, защита проекта.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования МКОУ «Тиличикская СШ»
на 2023 – 2024 учебный год
для обучающихся 8-9-х классов
(пятидневная учебная неделя)

| Обязательные предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю/год | | | | | Всего часов |
|---|--|---|---------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| | | 2020-2021 | 2021-22 | 2022-23 | 2023-2024 | | |
| | | 5а, 5б класс | 6а, 6б класс | 7а, 7б класс | 8а, 8б класс | 9а, 9б класс | |
| | | Продолжительность учебного года 34 недели | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/170 | 6/204 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | 21/714 |
| | Литература | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 13/442 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | --- | --- | 1,5/51 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/510 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | --- | --- | 1,5/51 |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | 5/170 | --- | --- | --- | 10/340 |
| | Алгебра | --- | --- | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9/306 |
| | Геометрия | --- | --- | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| | Информатика | --- | --- | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Общественно-научные предметы | История | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| | Обществознание | --- | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| | География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России (реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей) | | --- | --- | --- | --- | |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 7/238 |
| | Физика | --- | --- | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 7/238 |
| | Химия | --- | --- | --- | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | --- | --- | 3/102 |
| | Искусство | --- | --- | --- | 1/34 | --- | 1/34 |
| | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | --- | --- | 3/102 |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | --- | 7/238 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | --- | --- | --- | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | Физическая культура | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 3/102 | 13/442 |
| ИТОГО часов обязательной части | | 28/952 | 29/986 | 30/1020 | 31/1054 | 31/1054 | 149/5066 |
| Окружающая среда и здоровье человека | | 0,5/17 | 0,5/17 | | | | 1/34 |
| Все цвета, кроме чёрного | | 0,5/17 | | | | | 0,5/17 |
| География Камчатки | | | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | | 1,5/51 |
| История Камчатки | | | | 0,5/17 | 0,5/17 | | 1/34 |
| Биология | | | | 1/34 | | | 1/34 |
| Вероятность и статистика | | | | | | 1/34 | 1/34 |
| Информатика | | | | | | 1/34 | 1/34 |

| | | | | | | |
|--|--------|---------|---------|---------|---------|----------|
| Русский язык | | | | 1/34 | | 1/34 |
| ИТОГО часов | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| ИТОГО часов учебного плана | 29/986 | 30/1020 | 32/1088 | 33/1122 | 33/1122 | 157/5338 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597674

Владелец Алфёрова Валентина Николаевна

Действителен с 03.03.2023 по 02.03.2024